

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
19 de Octubre del 2016
5:00p.m

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida
La reunión se inició a las _____ por _____.
2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 11 de Mayo del 2016.

Artículos de conformidad

4. Informe de los resultados de la elección de ELAC **[I-EL 4(a)]** y establecer el ELAC correctamente constituido **[I-EL 4(b)]**
5. Capacitación del ELAC **[I-EL 4(e)]**
 - a. Normas del comité y reglas de orden
 - b. Responsabilidades legales
6. Designar responsabilidades ELAC a otro comité consultivo nivel escolar **[I-EL 4.1]**
7. Elegir representantes de DELAC **[I-EL 4.2]** y oficiales del comité ELAC
8. Resumen de la encuesta para padres/evaluación de las necesidades **[I-EL 4(c)]**
9. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
 - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua

Artículos adicionales

10. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
11. Anuncios
 - a. Calendario de actividades escolares
 - b. Reunión del DELAC: 27 de octubre, oficina del distrito, primer piso, 5:30 p.m.
 - c. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 11 de Enero del 2017, 5:00p.m, salón 43.
Temas adicionales: • _____
• _____
• _____
12. Evaluación de la reunión y aplazamiento

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

Fecha de finalización	REQUISITOS LEGALES
Date of election	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 4(a)]
10/19/2016	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 4(b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 4(c)]
10/19/2016	a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.
	b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 4(d)] <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
	a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.
	b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.
	c) Revisar el proceso del distrito para identificar, evaluar, y colocar estudiantes de inglés como segunda lengua.
	d) Revisar los componentes del programa de inmersión en inglés estructurado (conocido en inglés como SEI) y el programa de inglés dominante (conocido en inglés como ELM).
	e) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.
10/19/2016	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 4(e)]
10/19/2016	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 4.1] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/19/2016	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 4.2]
Fecha de finalización	ADDITIONAL ITEMS
	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 2.2(c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
	2. Repasar el procedimiento de queja uniforme (conocido en inglés como UCP), incluyendo la queja uniforme de Williams. [II-UCP 02]
10/19/2016	3. Elegir los oficiales de ELAC.
	4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.